

Щёлокова Елена Викторовна,  
Моисеева Оксана Ивановна  
Воспитатели  
МБДОУ №27  
г. Красноярск

## **ПРОЕКТ «СЕМЬЯ»**

### **Актуальность**

Семья — первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают разворачиваться дремлющие силы детской души: здесь ребенок учится любить, верить и жертвовать, слагаются первые основы его характера, открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья, здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется личность. Семья дает ребенку главное — личностную связь и единство с родными. Социальная функция семьи — психологический тыл, защита, убежище. Общение с взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребенка. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы считаем, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

**Тип проекта:** Ценностно-ориентированный, познавательный проект

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: старшая группа 5-7 лет.

### **Проблема:**

В ходе проведенных бесед с детьми, мы выяснили, что объём знаний по данной теме ограничен: дети недостаточно знают о своей семье. Начали мы свою работу с опроса детей по теме «Что я знаю о своей семье?» и выяснили, что многие дети путают своих родных и знакомых, приписывая их к членам своей семьи. Не видят себя с учетом возрастных изменений (*младенец, ребенок, подросток, взрослый человек, пожилой человек*). Возникли сложности в вопросах о том, «что вы делаете в выходные дни с папой, мамой, во что играете?» Результат опроса помог определить цели, задачи и содержание проекта, спрогнозировать результат.

**Цель проекта:** Формировать представление о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений; создание генеалогического древа семьи.

### **Задачи:**

- расширять знания детей о родственных отношениях, о профессиях, о семейных ценностях и о праве ребёнка иметь семью.
- формировать элементарные представления о том, что такое род.
- организовать сотрудничество и взаимодействие детского сада с родителями в ходе работы над данной темой проекта.
- создать условия для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, активно включать детей в познавательную, творческую, поисковую деятельность.
- развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.
- воспитывать у детей нравственные чувства: отзывчивость, сочувствие, гуманность, любовь и уважение к семье и её членам.
- прививать чувство привязанности к дому и семье, помочь детям понять значимость семьи для человека и общества.

**Используемые методы:** художественное творчество, познание, наблюдение, коммуникация, речевое развитие.

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение у детей уровня знаний и представлений о своей семье, о её традициях, о родственных отношениях и взаимосвязях, о семейных интересах.
- Усвоение детьми понятий: «предки», «родословная», «родственники», «генеалогическое древо».
- Совместная деятельность благоприятно скажется на детско-родительских отношениях.
- Развитие сотрудничества и взаимодействия семьи и детского сада.
- Умение детей заботиться о членах своей семьи, совершать добрые поступки.
- У детей формируются познавательные способности, они пробуют делать выводы и умозаключения.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми приведет к сближению в достижении общей цели: воспитание гармонически развитой личности.

Мероприятие	цель	Сроки проведения	Выход документа
1.Изучение литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы 2. Изучение уровня знаний воспитанников по данной теме 3. Подбор методической литературы 4. Изготовление наглядного и дидактического материала 5. Составление презентаций по темам	Создание условий для реализации проекта Определить знания Воспитанников  Методическое обеспечение Проекта Информационное обеспечение Проекта Информационное обеспечение проекта	Ноябрь	Проект   Игры, картинки, макет, атрибуты.  Презентации

Мероприятие	цель	Сроки проведения	Выход документа
Беседа: «Семья», «Что ты знаешь о семье»	Ознакомление детей с конвенцией о правах		Папка – передви

<p>Рассматривание сюжетных картинок).</p> <p>НОД «Что такое семья»</p> <p>Виртуальная экскурсия в гости к бабушки пойдём</p> <p>Беседа: Кто такая бабушка</p> <p>Составление описательных рассказов о бабушке.</p> <p>Составление рассказов по мнемотаблице</p> <p>Ситуативная беседа:</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о семье.</p> <p>Рисование: «Моя семья», «Оберег семьи - божья коровка»</p> <p>Лепка «Угощение для моей семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы. Е.А. Благинина «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка». В.Ю. Драгунский «Чики брык», С.В. Михалков «Недотёпа». Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша». Олег Бундур «Про любовь», «Семья», «Воскресенье», «Папу с мамой берегу». Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?» М. Дружинина «Девочка наоборот» А. Барто «Младший брат» Т.н.с. «Три дочери» Р.н.с. «Три сына» Заучивание стихотворений: А.Майков</p>	<p>ребенка, дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закреплять представления о семье, развивать толерантность и эмпатию.</p> <p>Познакомить детей с старшим поколением.</p> <p>Закрепить знания детей кто такая бабушка.</p> <p>Способствовать развитию связной речи детей при составлении рассказов о бабушке с опорой на мнемотаблицу</p> <p>Учить детей рисовать выразительный образ насекомого.</p> <p>Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.</p> <p>Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым, речь; творческое мышление, внимание, память;</p> <p>развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей лепить из пластилина угощения для праздника.</p> <p>Закрепить приёмы работы с пластилином.</p> <p>Совершенствовать навыки работы со стеклой, Развивать воображение.</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического</p>		<p>жка «Что такое семья».</p> <p>Презентация</p> <p>Такие разные семьи»</p> <p>Сюжетные картинки</p> <p>Составленные мнемотаблицы</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья» и «Оберег семьи - божья коровка»</p> <p>Выставка работ детей «Угощение для</p>
--	--	--	---

<p>«Мать и дитя». Загадки на темы: «Семья», «Дом», «Школа», «Детский сад». Дидактические игры: «Двухэтажный дом для семьи». «Почта доверия» (дети фразами высказывают своё отношение к характеру поведения в различных ситуациях). «Составь свою семью», «Кто моложе, кто старше», «Кто сказал комплимент?», «Угадай, кто это?», «Подбери слова-действия», «Кто кем, кому приходится».</p> <p>Подвижные игры «Машины помощники», «Кто быстрее построит домик из конструктора», «Мы веселые ребята», «Птица и птенчики», «Бездомный заяц».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Машины помощники».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья на прогулке в лесу». «Семья. День рождения», «Я гуляю с братом и сестренкой», «Наша семья празднует новый год», «Мы помощники для мамы», «Едем в гости».</p> <p>Разучивание песен «Счастливая семья» (И. Галимова, В. Волжанин).</p>	<p>вкуса. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, подводить детей к мотивированной оценке поступков и характеров героев.</p> <p>Развивать умение воспринимать предметы и явления во взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения, развивать воображение, учить сооружать постройку с перекрытиями, определять какие нужны детали. Уметь выделять логические неточности, различать голоса близких людей, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры, развивать умения решать поставленную задачу.</p> <p>Способствовать развитию умения детей выполнять движения по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитию быстроты реакции, упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега.</p> <p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог. Воспитывать</p>		<p>моей семье»</p> <p>Пополнение групповой библиотеки</p> <p>Изготовление игр</p> <p>Атрибуты к играм</p>
--	---	--	---

<p>Отгадывание загадок по теме «Семья», «Дом», «Школа», «Детский сад» Трудовая деятельность: уборка на участке сухих листьев. Беседы по ОБЖ: «Мы растём крепкими и сильными» (по ЗОЖ).</p> <p>Планирование с детьми содержание макета «Семья» Привлечение родителей к оформлению игровых центров</p>	<p>навыки культурного общения, активизировать соответствующий тематике словарь, развивать творческое воображение, содействовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.</p> <p>Обеспечить знакомство детей с песнями про семью, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей. Приобщение к выполнению элементарных трудовых поручений</p>		<p>Создание атрибутов</p> <p>Игры</p>
<p>Беседа о «Какие обязанности ты выполняешь дома?», «Имена моих родных», «Что значит любить родителей?», «Родственные отношения».</p> <p>НОД: «Расскажи про свою семью» - Рассматривание иллюстраций с семьей, составление описательных рассказов. Лепка «Угощение для моей семьи»</p> <p>Рисование: «Оберег семьи - божья коровка». Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Заучивание стихотворений о семье. Отгадывание загадок о семье.</p>	<p>Побудить интерес к окружающему миру.</p> <p>Способствовать развитию наблюдательности и любознательности Развитие и обогащение словаря, связной речи. Развитие речевой и познавательной активности</p> <p>Закрепить приёмы работы с пластилином. Совершенствовать навыки работы со стеклой. Развивать воображение.</p> <p>Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым, речь; творческое мышление, внимание, память;</p>		<p>Сюжетные картинки с изображением семьи.</p> <p>Выставка детских работ</p>

<p>Разучивание песен о семье, Разучивание песни «Счастливая семья» (И.Галимова, В.Волжанин).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «семья», «Уборка дома»</p> <p>Дидактические игры: «Где растёт» «Узнай на ощупь» «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы) «Собери картинку», «Составь предложение» «Сосчитай урожай», «Подбери действие (признак)», «С какой ветки детки?».</p> <p>Подвижные игры: «Мамины помощники», «Кто быстрее построит домик из конструктора, «Полоса препятствий». «Мы веселые ребята», «Птица и птенчики», «Бездомный заяц».</p> <p>Чтение художественной литературы: Рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок», сказка «Гуси – лебеди»</p> <p>Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистый участок»</p>	<p>развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость.</p> <p>Обеспечить знакомство детей с песнями про семью, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей.</p> <p>Развитие мелкой моторики, умение сочетать действие со словами.</p> <p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог.</p> <p>Развивать память, логику, внимание.</p> <p>Упражнять впересчете предметов в пределах первого десятка.</p> <p>Способствовать развитию умения детей выполнять движения по сигналу, упражнять детей в ходьбе по определённому маршруту.</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного</p>		<p>Выставка детских работ</p> <p>Картотек а загадок</p> <p>Разрезны е картинки</p> <p>Пополне ние группово й библиоте ки</p> <p>Фото- альбом»</p>
---	---	--	---

<p>Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем выставку рисунков» Создание макета «Семья»</p>	<p>восприятия и эстетического вкуса. Приучение детей к самостоятельному труду. Установление благоприятного климата в детском коллективе</p>		<p>Моя семья»</p>
<p>Беседа «Что такое семья?»«Моя дружная семья» НОД: «Наши мамы»  Составление описательных рассказов. Рассказывание на тему «Опиши свою маму». Рассматривание иллюстраций с изображением семей Виртуальная экскурсия в семью.  Рисование: «Красивые салфетки» Учить детей украшать узорами салфетки круглой формы.  Аппликация: «Сердечко для мамы» Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к матери.  Разучивание песен о семье, Разучивание песни «Счастливая семья» (И.Галимова, В.Волжанин).  Игровая деятельность: Игра-пантомима «Три медведя» (В.Степанов.)</p>	<p>Продолжать знакомить детей что такое семья и члены семьи, кто они. Уточнять и активизировать словарь по данной теме, развивать связную речь (формировать умения отвечать развернуто на вопросы, строить описательный рассказ). Закреплять приемы рисования акварелью. Познакомить детей с понятием "узор". Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии)Развивать у детей чувство цвета, ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству. Развивать навыки и умения работы с бумагой, творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления аппликации из бумажных салфеток. Развивать у детей мелкую моторику. Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.</p>		<p>Виртуальная экскурсия в семью.  Выставка детских работ</p>

<p>Игра-соревнование «Кто больше знает?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «У нас в семье – младенец», «Мама укладывает детей спать», «Выходной день в семье».</p> <p>Дидактические игры:  «Поезд полезных продуктов»  «Волшебный мешочек»  «Вершки и корешки»  «Отгадай по описанию»  «Собери картинку»  «Составь предложение»  «Сосчитай урожай»,  «Подбери действие (признак)», «Винегрет»</p> <p>Игры – драматизации:  «Три медведя».</p> <p>Подвижные игры  «Мамины помощники»,  «Кто быстрее построит домик из конструктора,  «Полоса препятствий».  «Мы веселые ребята»,  «Птица и птенчики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика:  «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире».</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказки:  Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди», С. Маршак  «Сказка об умном мышонке» Е. Пермяк  «Мамина работа»</p> <p>Трудовая деятельность:  участие в уборке участка  Привлечение родителей к участию в выставке</p>	<p>Обеспечить знакомство детей с песнями про семью, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей.</p> <p>Развивать пантомимические навыки.</p> <p>Способствовать развитию умения детей распределять роли, использовать в играх предметы-заместители, развитию умения договариваться и вести диалог.</p> <p>Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, внимание; Упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка</p> <p>Формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Упражнять детей в ловле мяча. Развивать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику</p> <p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Формировать умение планировать и</p>		<p>Маски</p> <p>«Генеалогическое древо семьи»</p>
---	---	--	---

«Генеалогического древа семьи»	организовывать свою деятельность.		
<p>НОД «Профессии родителей»  Беседа «Что такое профессия»  Использование ИКТ в образовательной деятельности:  «Профессии»  Рассматривание иллюстраций с изображением профессий;  Рассказывание на тему «Выбери профессию и опиши ее».  Рисование нарисовать портрет своей мамы  Лепка: «Семья матрёшек»  Отгадывание загадок по теме.  Заучивание Стихотворений З. Александрова «Посидим в тишине»;  Игровая деятельность:  Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Лото».  «Узнай по описанию»  Подвижные игры: «Дом» «Брату впору башмаки» «Папа»  Игра-имитация «К нам пришли гости»  Пальчиковые игры: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире». Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старый дед и внучек»А. Барто «Как Вовка бабушек</p>	<p>Расширить представление детей о разнообразии профессий; обогащать активный словарь загадками, пословицами; развивать внимание, память, мышление; воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.  Активизация словаря, усвоение детьми названий профессий; Обучать составлению простых распространенных предложений; Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.  Закрепить умение последовательно изображать лицо человека, передавая определенные сходства; Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые её черты.  Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом.  Продолжать знакомить с приемами сглаживания.  Закреплять умение украшать изделие.  Развивать умение находить отличия;  Способствовать развитию умения имитировать различные движения.</p>		<p>Презентация «Профессии»   Иллюстрации с профессиями   Выставка рисунков   Выставка работ   Маски</p>

<p>выручил»В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки» Разучивание песен о семье, Разучивание песни «Счастливая семья» (И.Галимова,В.Волжанин). Наблюдение за птицами на прогулке; Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистая площадка» Концерт для мам Привлечение родителей к подготовке концерта для мам</p>	<p>Развитие общей и мелкой моторики. Формирование интереса и потребности в чтении книг, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству. Обеспечить знакомство детей с песнями про семью. Формировать умение организовывать свою деятельность Вызвать положительные эмоции у детей и родителей.</p>		<p>Пополнение библиотеки Заучивание стихов</p>
--	--	--	--

III этап  
заключительный

Подведение итогов работы по проекту.

Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Выход документа
Интегрированная образовательная деятельность «Семья» (речевое развитие, художественное творчество)	Обобщить и систематизировать знания о семье, о семейных традициях, развитие творческих способностей		Конспект НОД «Моя семья», Выставка детского творчества фотографии занятий, прогулок.
Интегрированная образовательная деятельность «Что такое семья?» (познавательное, речевое развитие, художественное творчество),	Уточнить представления о семье и о традициях. Передавать в рисунке образы своих членов семьи, совершенствовать изобразительную технику.		Конспект НОД «Угощение для моей семьи» Выставка детских работ фотографии занятий, прогулок, игр
Интегрированная образовательная деятельность «Профессии» (познавательное, речевое развитие,	Уточнить представления о профессиях и кем работают их родители. Создание объёмных		Конспект НОД «Сердечко для мамы» Оформление выставки детских творческих работ

художественное творчество), Досуги: «Час загадки»	аппликаций, совершенствование техники вырезания ножницами.		«Семья матрешек»; фотографии занятий, прогулок, игр
Интегрированная образовательная деятельность «Моя мама» (познавательное, речевое развитие, художественное творчество). Концерт для мам.	Систематизировать знания детей о семье и о своей маме, семейных традициях, праздниках» День матери»		НОД «Мамин портрет» Концерт для мам Фотографии занятий, прогулок, концерта

**Используемая литература:**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий для детского сада».
2. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДУ.
3. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок».
4. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми».
5. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме Семья.
6. Вераксы Н.И «Комплексные занятия»